



Oslo

# Strategisk Plan

Hallagerbakken skole  
2024



## Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.....	4
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking .....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	10
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet.....	12

## Hallagerbakken skole

### Skolens profil

På Hallagerbakken skole skal alle elever lære mest mulig, og prestere best mulig ut fra sine forutsetninger. Vi lærer å lære gjennom å være en Tenkeskole. Elevene samarbeider, bruker sine kreative evner og øves i kritisk tenking.

I profesjonsfelleskapet samarbeider vi med OsloMet, Universitetet i Oslo og internasjonalt med Thinking Matters International i England.

Trygge og varme ansatte sørger for at elevene får en omsorgsfull og meningsfull læringshverdag.

Skolen har en spesialgruppe for barn med autismspekterforstyrrelser. Sammen med elever og foresatte finner vi potensiale for utvikling, øver på å kommunisere hensiktsmessig, mestre og finner glede i skolehverdagen.

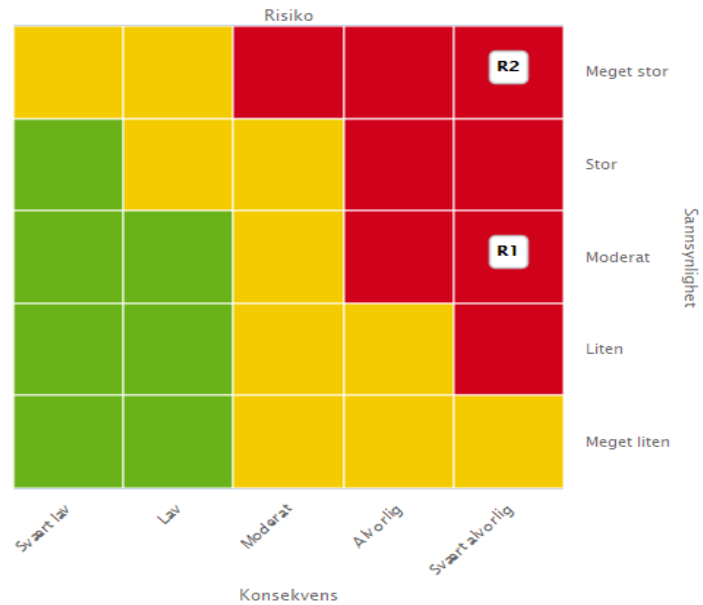
AKS er for alle elever på 1.-4.trinn. Halvdagstibudet er gratis. Vi arbeider for glede, lek og læringsfremmende aktiviteter.

Våre elever øves i å mestre nåtiden og finne tro og håp for fremtiden.



Hallagerbakken skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet



R1 Manglende helhetlig og systematisk opplæring innen lesing

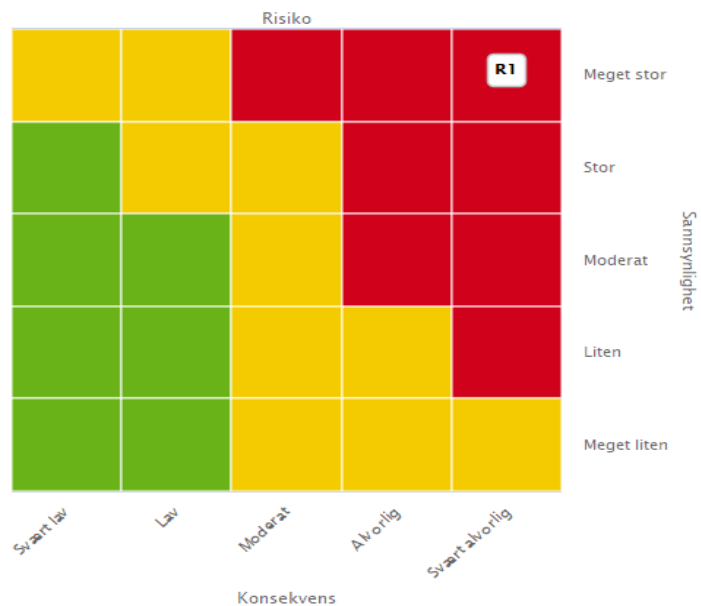
R2 Uklar bruk av SNO-ressurs

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Manglende helhetlig og systematisk opplæring innen lesing	-Plangruppa vurderer ulike leseprogram og legger frem et utvalg for personalet	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	19,0 %	12,0 %
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	41,0 %	48,0 %
	-Etablere ressursgruppe inn i skolens drift	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,0 %	8,0 %
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	39,0 %	48,0 %
	-Opplæring etter valgt modell	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	20,0 %	12,0 %
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	36,0 %	45,0 %
Uklar bruk av SNO-ressurs	-Kvalitetssikre oppfølging av SNO	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,0 %	8,0 %

Hallagerbakken skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking



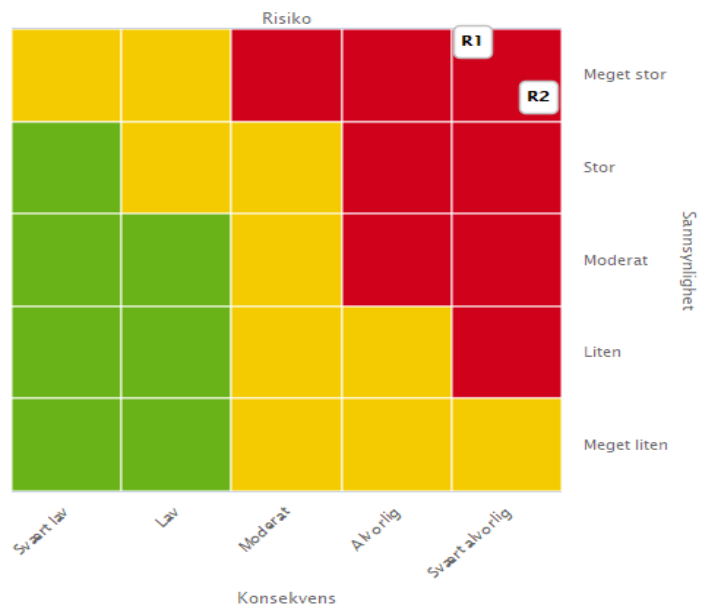
R1 Manglende helhetlig tverrfaglig samarbeid

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Manglende helhetlig tverrfaglig samarbeid	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lage en prosjektplan med årshjul, ressursbank og samarbeidsoversikt med temaer for hvert trinn</li><li>-Sammenstille arbeid med Tenkeskolen, OsloMet, lokalhistorie, IKT-satsing, Søndre Aas gård og naturfagsrom til en felles prosjektplan</li></ul>	<p>Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)</p> <p>Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 1</p> <p>Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 3</p>	81,0 %	

Hallagerbakken skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1 Manglende opplevelse av å tilhøre et læringsfellesskap

R2 Manglende rutiner og systemer for oppfølging av elever som strever sosialt og / eller faglig

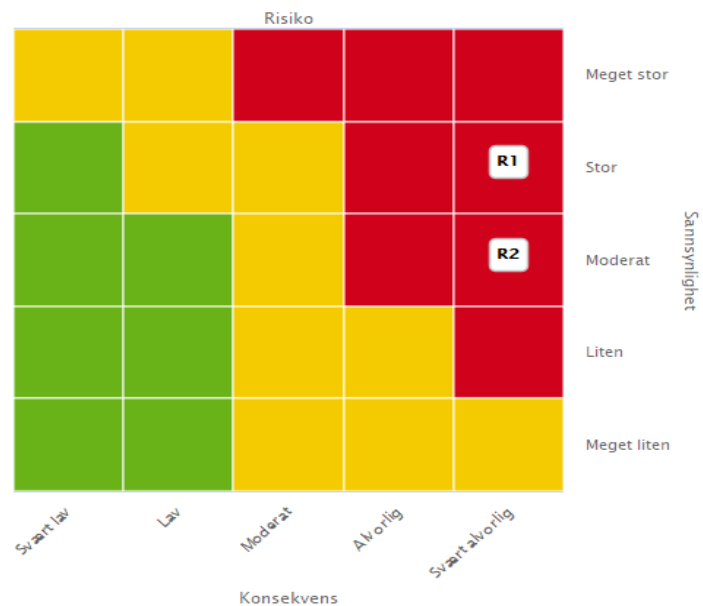


## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Manglende opplevelse av å tilhøre et læringsfellesskap	-"Vi"- skole			
Manglende rutiner og systemer for oppfølging av elever som strever sosialt og / eller faglig	-Gjennomgang, vurdering og oppfølging av vedtak	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	76,0 %	

Hallagerbakken skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 Ustabil bemanning på spesialavdelingen for barn med autismeforstyrrelser (Indigo)

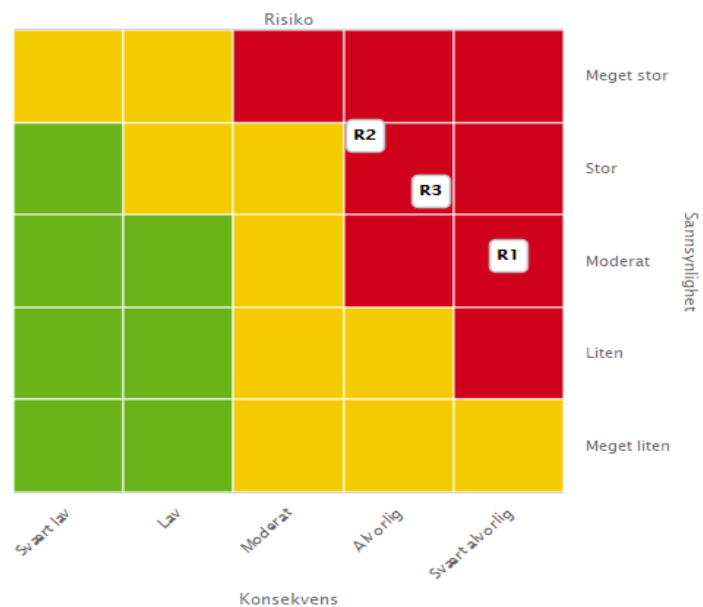
R2 Forventningene og rammene rundt opplæringen er ikke tydelig nok for elevene

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Ustabil bemanning på spesialavdelingen for barn med autismeforstyrrelser (Indigo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bedre de fysiske betingelsene</li> <li>-Sikre informasjon og samarbeidstid</li> <li>-Etablere et felles pedagogisk syn</li> </ul>			
Forventningene og rammene rundt opplæringen er ikke tydelig nok for elevene	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Skape eierskap til skoleregler gjennom hele skoleåret, i fellessamlinger og klasserom</li> <li>-Sikre et Årshjul som inneholder fadderordning, fellessamlinger og opplevelser</li> </ul>	Elevdemokrati og medvirkning (Elevundersøkelsen)		

Hallagerbakken skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet



- R1 Kunne sikre ledelse i alle ledd
- R2 Uklart årshjul og aktivitetsbeskrivelse
- R3 Tilfeldig organisering av ressursene

## Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Kunne sikre ledelse i alle ledd	-Sette av tilstrekkelig tid til å vurdere tiltakene -Kvalitetsutvikle lederressurser			
Uklart årshjul og aktivitetsbeskrivelse				
Tilfeldig organisering av ressursene	-Bruke nettverkssamlingene			